



BOLETÍN DE PRENSA

Embajada de los Estados Unidos de América

CONSTRUYENDO PUENTES: EMPODERANDO ESTUDIANTES CENTROAMERICANOS Y ESTADOUNIDENSES A TRAVÉS DE ALIANZAS COIL

TEGUCIGALPA – La Embajadora de Estados Unidos, Laura Dogu, oficializó el lanzamiento de ocho proyectos de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL por sus siglas en inglés) entre instituciones de educación superior estadounidenses y de Honduras, El Salvador, Costa Rica y Panamá. Estos proyectos COIL involucrarán a más de 400 estudiantes, 16 docentes y los coordinadores COIL de las once universidades participantes. Cada proyecto, diseñado por un docente estadounidense y un docente centroamericano, pondrá a los estudiantes a trabajar en equipos multidisciplinarios y bilingües para lograr los objetivos acordados. El modelo de internacionalización desde casa que ofrece COIL desarrolla destrezas que requieren muchos empleadores hoy en día: el trabajo en equipos internacionales para cumplir metas, colaborando a través de plataformas virtuales. Además, COIL es una opción altamente inclusiva y económica para intercambios académicos.

Gracias a una colaboración que empezó en 2020 entre la Embajada de los Estados Unidos en Honduras y varias universidades hondureñas, Honduras se ha convertido en líder en Centroamérica en la implementación del método COIL para establecer intercambios académicos con Estados Unidos. Las universidades hondureñas que han participado hasta ahora son la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), y la Universidad Jose Cecilio de Valle (UCJV). En esta tercera fase de la iniciativa, se suman la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica, la Universidad de El Salvador y la Universidad Tecnológica de Panamá. Por parte de Estados Unidos, participan University of Florida, University of Michigan-Dearborn, Miami Dade College, St. Philip's College y Northwest Vista College. Estas instituciones tienen un porcentaje significativo de estudiantes hispanos, lo que facilita los proyectos bilingües en español e inglés.

En las primeras dos fases de la iniciativa COIL, se lograron 16 alianzas con la participación de 650 estudiantes, 32 docentes y 12 coordinadores COIL. En los proyectos COIL Estados Unidos – Honduras de 2021 y 2023, participaron por Honduras la Universidad Tecnológica de Honduras, la Universidad José Cecilio del Valle y las tres universidades públicas antes mencionadas: UNAH, UPNFM y UNACIFOR. De Estados Unidos participaron University of Florida, Florida International University, University of Texas Rio Grande Valley, Synclair College, Bridge Valley Technical and Community College, Miami Dade College y Alamo Colleges District.

En cada fase de proyectos COIL se ha incluido la capacitación de los docentes y coordinadores en el diseño de proyectos COIL. Adicionalmente, los coordinadores han recibido capacitación en estrategias para la institucionalización de COIL como alternativa para la internacionalización.

En sus palabras introductorias del programa virtual “Construyendo Puentes: Empoderando a Estudiantes Estadounidenses y Centroamericanos a través de Alianzas COIL,” la Embajadora Dogu comentó: “Les animo a que aprovechen esta maravillosa oportunidad de conectarse con colegas internacionales y de aprender sobre otras culturas. ¡Es una experiencia que les abrirá los ojos!” También instó a los estudiantes a participar con entusiasmo, reconociendo al esfuerzo de docentes y coordinadores en la organización y diseño de sus proyectos.

La Embajada de los Estados Unidos en Honduras ha invertido más de \$250,000 en la Iniciativa COIL para ampliar la cantidad y capacidad de intercambios académicos con instituciones de educación superior estadounidenses, inicialmente con universidades hondureñas y ahora ampliando para incluir universidades centroamericanas.

La implementación de COIL ofrece ventajas de inclusión, diversidad de temas, bajo costo y menos trámites burocráticos. Cada proyecto conecta a todos los estudiantes y al docente de una clase con sus pares en una clase en otro país. En equipos de trabajo internacionales y, en muchos casos, multidisciplinarios colaboran en plataformas virtuales a través de tecnologías de la comunicación para cumplir con los objetivos de sus proyectos. Este modelo de intercambio académico contribuye a metas de entendimiento mutuo, educación, inclusión y oportunidad económica del gobierno de los Estados Unidos en Centro América.

8 de octubre de 2024